

Sprawozdanie z realizacji

Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021 - 2023

za 2022 rok



Marzec 2023 rok

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 447, 1700, 2140) reguluje w sposób kompleksowy zasady wspierania rodziny, pieczy zastępczej i postępowania adopcyjnego. Określa zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Jej regulacje skupiają się na rodzinie i dziecku przez uznanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Ustawa wprowadziła nowe instytucje w zakresie pieczy zastępczej i zasady wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powołano asystentów rodziny, których zadaniem jest prowadzenie pracy z rodziną przeżywającą trudności. Wprowadzono zmiany w zakresie dotychczas istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego i całodobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz w zakresie finansowania pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 cytowanej na wstępie ustawy do zadań własnych gminy należy:

- 1)** opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2)** tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3)** tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - prowadzenie placówek wsparcia dziennego i zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4)** finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny oraz kosztów związanych z pomocą udzielaną przez rodziny wspierające;
- 5)** współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6)** prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny na podstawie Uchwały Nr XXXIV/261/2021 Rady Miejskiej w Złocięncu z dnia 11 marca 2021r., którego opracowanie i realizacja wynikają z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej.

Program wsparcia rodziny ma na celu prowadzenie i rozwój działań w zakresie wzmocnienia roli funkcji rodziny, głównie natury opiekuńczo-wychowawczej oraz zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowych, a także przeciwdziałania marginalizacji i degradacji społecznej rodziny. Podstawowym zadaniem jest wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tej funkcji. Ustawa wprowadziła funkcję asystenta rodziny, który ma pomóc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspierać w prowadzeniu domu i ich codziennych czynnościach. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Złocieniec w 2022r. kontynuował działania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

II. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Złocieniec w 2022r. przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu.

Asystent rodziny

Zadaniem asystenta rodziny jest całościowe wspieranie rodziny wychowującej dzieci, zagrożonej wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także poprzez pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności. Bardzo ważnym jest indywidualne podejście do rodziny i jej problemów, co będzie służyło rozwojowi kompetencji wszystkich jej członków – rodziców i dzieci. Rodzina bowiem, jest podstawowym środowiskiem jakie powinno gwarantować dzieciom bezpieczeństwo emocjonalne, dawać im poczucie więzi i doświadczenia niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, powodujące groźne dysfunkcje, takie jak uzależnienia, przemoc, zaniedbanie, bezradność, mogą prowadzić do konieczności objęcia dzieci opieką zastępczą. Jednym

z narzędzi pracy z rodziną w takiej sytuacji jest wprowadzenie do niej asystenta rodziny. Pomoc rodzinie realizowana jest również w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, z uwagi na potrzebę wspierania rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej, w tym przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Praca asystenta rodziny opiera się na bezpośrednim kontakcie, na rozmowach nawet tych najbardziej osobistych. Zmianowość w takich rodzinach jest powolna i wymaga zdobycia zaufania, trafnego zdefiniowania zakresu pomocy i wsparcia, wspólnego szukania rozwiązań oraz celu, do którego rodzina chce dążyć. Cel jednak musi być realistyczny i możliwy do osiągnięcia, biorąc pod uwagę zasoby rodziny, jej deficyty i bariery. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzania pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe.

W ramach realizacji wsparcia Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał **2 asystentów rodziny**. Świadczyli oni wsparcie dla **38 rodzin**, w tym dla **84 dzieci**. Zakończono współpracę z **18** rodzinami, w tym w **10** przypadkach ze względu na osiągnięcie celów, **1** ze względu na brak oczekiwanych efektów, w **1** przypadku nastąpiła zmiana metody pracy, natomiast **6** rodzin zaprzestało współpracy, z czego **4** wyjechały.

U podstaw pracy asystenta rodziny leży zasada pomocniczości, współpracy i dobrowolności. To osoby towarzyszące komuś, współobecne, pomagające, dlatego też dzięki ich pracy w wielu rodzinach sytuacja życiowa nie pogorszyła się, dzieci pozostały przy rodzicach biologicznych, a także rodziny z problemem przemocy były monitorowane.

Działania asystenta rodziny

Wszystkie rodziny, które podjęły współpracę z asystentem rodziny w pewnym stopniu podniosły swoje umiejętności wychowawczo – opiekuńcze. Rodzice oraz dzieci mają większą świadomość dotyczącą przestrzegania zasad higieny osobistej, została zwiększona świadomość i pogłębiona wiedza z zakresu pełnienia ról wychowawczych.

Asystent rodziny motywował do podejmowania zatrudnienia, pomagał w napisaniu CV, wspólnie poszukiwał odpowiednich ofert pracy. W kilku rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji materialnej oraz spłata zadłużeń za mieszkanie. Asystent współpracował z pedagogami szkolnymi, monitorował frekwencję i wyniki szkolne dzieci, pomagał w odrabianiu prac

domowych. Nastąpiło większe zaangażowanie rodziców w dopilnowanie spraw szkolnych, co skutkuje poprawą wyników nauczania wśród małoletnich, stały kontakt rodzica z wychowawcą, pedagogiem, większe zainteresowanie sytuacją szkolną dzieci.

Asystenci motywowali do korzystania z poradnictwa specjalistycznego: psychologa, psychiatry, terapeutę uzależnień czy lekarzy specjalistów. Dotyczyło to zarówno dorosłych członków rodziny, jak i dzieci. Przeprowadzał rozmowy na temat planowania rodziny, pomagał w umówieniu wizyt lekarskich. Był w stałym kontakcie z kuratorami zawodowymi oraz społecznymi z Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Drawsku Pomorskim. Asystent rodziny wielokrotnie prowadził rozmowy motywujące z osobami uzależnionymi od alkoholu, prowadził rozmowy edukujące, dotyczące prowadzenia gospodarstwa domowego czy zaprowadzenia porządku w domu. Efektem współpracy jest: podwyższenie poziomu świadomości na temat wykonywania podstawowych prac domowych, takich jak: sprzątanie, pranie, gotowanie, odświeżenie/odmalowanie mieszkania, udzielanie wsparcia rzeczowego za pośrednictwem MGOPS tj. używana odzież, obuwie, pościel, meble, sprzęty gospodarstwa domowego, zabawki i książeczki dla dzieci, zwiększenie świadomości na temat racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, złożenie wniosku o świadczenie rodzinne, wychowawcze, alimentacyjne, pomoc w napisaniu podania/wniosku np. pozwu o alimenty, wniosku o urlopowanie dzieci.

Asystent rodziny uczestniczył w posiedzeniach zespołu ds okresowej oceny sytuacji dziecka odbywających się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Drawsku Pomorskim – piecza rodzinna **24** razy, piecza instytucjonalna – **5** razy. Współpracował z koordynatorem pieczy zastępczej przy opracowaniu planu pomocy dziecku – **11** razy;

Współpraca z fundacjami

W 2022r. asystent rodziny kontynuował współpracę z **Fundacją „Magia Serca”** w Złocięncu w celu dokonania zbiórki pieniędzy na leczenie onkologiczne dziecka. Zorganizowano spływ kajakowy. Dzięki pomocy fundacji rodzice dziecka mają zabezpieczenie finansowe na leczenie i dojazdy do Kliniki w Warszawie oraz specjalistów.

Współpraca z Fundacją **"Chrześcijańska Służba Charytatywna"** Oddział Zachodniopomorski pozwoliła na zebranie środków finansowych podczas zorganizowanego Biegu Pomocy.

Polska Grupa Biogazowa obdarowała paczkami świątecznymi ze słodyczami **40** dzieci objętych asystenturą rodziny.

Wypoczynek letni

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie podjął działania związane z wyjazdem **11 dzieci** z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych i wymagających wsparcia na bezpłatną kolonię letnią do Gliczarów Górny w dniach 04-13.07.2022r., w tym 4 dzieci z rodzin wielodzietnych, 5 dzieci wychowywanych przez jednego rodzica, 2 dzieci z pieczy zastępczej.

W ramach współpracy z Fundacją Muszkieterów **6 dzieci** mogło skorzystać z kolonii w ramach akcji „Wakacje z Muszkieterami 2022”. Wypoczynek odbył się w dniach 07-13.08.2022 w Parku Rozrywki w miejscowości Julinek koło Warszawy.

Realizacja zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Cel szczegółowy	Wskaźniki	Ilość rodzin
1. Promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wspierania rodziny.	➤ Liczba i rodzaj działań środowiskowych skierowanych do rodzin, w tym:	38
	- podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo wychowawczych,	38
	- stały kontakt z kuratorami zawodowymi i społecznymi,	24
	- utrzymywanie abstynencji alkoholowej,	2
	- podniesienie poziomu prowadzenia gospodarstwa domowego,	38
	- poprawa sytuacji materialnej rodzin,	8
	- monitorowanie wyników szkolnych dzieci,	18
	➤ Liczba dzieci i młodzieży korzystających z placówek wsparcia dziennego.	0
	➤ Liczba i rodzaj działań upowszechniających formy wsparcia oferowane rodzinie, w tym:	50 os.
	- wsparcie specjalistów,	37 os.
	- warsztaty kompetencji rodzicielskich,	5 os.
	- instrumenty aktywizacji zawodowej,	8 os.
2. Rozwijanie	➤ Liczba rodzin objętych usługą asystenta rodziny.	38

systemu wsparcia rodziny.	➤ Liczba rodzin, w których zakończono realizację usługi asystenta rodziny, ze szczególnym wskazaniem na zrealizowanie stawianych w planie pomocy celów.	21
	➤ Liczba postanowień sądu w sprawie zmiany zarządzeń odnośnie dzieci poprzez ich powrót do rodziny objętej pomocą asystenta.	3 post. / powrót 5 dzieci
	➤ Liczba osób, które skorzystały z poradnictwa specjalistycznego, w tym:	84
	- psycholog,	30
	- psychiatra,	12
	- terapeuta uzależnień,	2
	- radca prawny,	10
	- lekarz specjalista	30
	➤ Liczba rodzin wspierających.	0
	➤ Liczba dzieci w rodzinach, którym zapewniono pomoc w formie wolontariatu.	2
	➤ Liczba rodzin objętych pracą socjalną świadczoną przez pracowników socjalnych.	84
	➤ Liczba rodzin objętych usługami opiekuńczymi oraz usługami specjalistycznymi.	104
3. Rozwijanie metod pracy z rodziną.	➤ Liczba spotkań z udziałem przedstawicieli różnych instytucji działających na rzecz rodzin.	35
	➤ Liczba szkoleń dla osób zajmujących się pomocą rodzinom, ze szczególnym uwzględnieniem form doskonalenia zawodowego asystentów rodziny.	4
	➤ Liczba osób objętych szkoleniami i innymi formami doskonalenia zawodowego.	11
	➤ Liczba godzin superwizji specjalistycznych (grupowych i indywidualnych).	0
4. Wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze	➤ Liczba osób korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej.	706
	➤ Liczba rodzin korzystających z dodatków	387

socjalno-bytowej.	mieszkaniowych.	
	➤ Liczba rodzin korzystających z dodatku energetycznego.	36
	➤ Liczba dzieci objętych dożywianiem (Szkoła, przedszkole - 164, stołówka MGOPS - 101).	265
	➤ Liczba rodzin przebywających w ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej oraz innych placówkach oferujących schronienie.	5

Wsparcie asystenta dla rodzin w ramach ustawy „Za życiem”.

W 2022 roku asystenci rodziny nie realizowali zadań wynikających z powyższej ustawy, ponieważ nie wpłynął żaden wniosek o objęcie rodziny tą formą wsparcia.

Wsparcie przysługuje rodzinom, w których przyjdzie albo przyszło na świat ciężko chore dziecko. Oznacza to: ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu oraz kobietom, które otrzymały informację o tym, że ich dziecko może umrzeć w trakcie ciąży lub porodu; kobietom, którym dziecko zmarło bezpośrednio po porodzie na skutek wad wrodzonych; kobietom, które po porodzie nie zabiorą do domu dziecka z powodu: poronienia, urodzenia dziecka martwego, urodzenia dziecka niezdolnego do życia, urodzenia dziecka obciążonego wadami wrodzonymi albo śmiertelnymi schorzeniami.

Każda rodzina ubiegająca się o jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” jest informowana o możliwości uzyskania wsparcia ze strony asystenta rodziny. Otrzymuje także informator, w którym zawarte są wszystkie przysługujące uprawnienia. Informacje te umieszczone są również na stronie www.ośrodka.

Asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach:

- „Motywowanie klientów do współpracy z asystentem rodziny – praca z klientem niedobrowolnym, wahającym się lub narzekającym”.
- „Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy z dziećmi i młodzieżą”.
- „Zastosowanie w praktyce technik dialogu motywującego w kontakcie z osobą doświadczającą przemocy w rodzinie oraz sprawcą”.

- „Warsztaty praktyczne ze stosowania dialogu motywującego w kontakcie z osobą doświadczającą przemocy w rodzinie oraz sprawcą”.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu w 2022r. wypłacił świadczenia pieniężne wg poniższego zestawienia

Forma świadczenia pieniężnego	Liczba świadczeń	Kwota
Zasiłek rodziny na dziecko	8239	938.808,88
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka	31	29.104,64
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka finansowana z budżetu państwa	71	71.000,00
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	111	43.293,36
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka	316	62.378,95
Dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	1797	166.064,33
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego do 5 roku życia	138	12.421,88
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego pow. 5 roku życia	514	55.456,92
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	762	45.408,40

Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniami w miejscowości, w której znajduje się szkoła	248	27.743,64
Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła	417	27.740,83
Świadczenie rodzicielskie	558	511.536,44
Świadczenie pielęgnacyjne	1469	3.092.369,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne - KRUS	4	1.275,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne - ZUS	966	556.379,17
Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne	864	162.728,86
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności	5399	1.071.861,44
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu ukończenia 75 roku życia	90	17.698,88
Specjalny zasiłek opiekuńczy	2	1.240,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające specjalny zasiłek opiekuńczy	2	341,24
Jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”	2	8.000,00

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	1960	845.271,21
Świadczenie wychowawcze	12166	6.023.930,95
Zasiłek stały	952	554.781,00
Zasiłek okresowy	1986	697.135,00
Zasiłek celowy i zasiłek celowy specjalny	544	136.304,00

- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej uczestniczył w realizacji rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Z tej formy pomocy skorzystało łącznie **164 dzieci**, z tego **51** z terenu wiejskiego. Wydatkowano łącznie kwotę **82.228,00 zł** w tym:

- kwotę **68.227,00 zł** na posiłki w okresie nauki w szkole,
- kwotę **14.001,00 zł** na wyżywienie dzieci w przedszkolach.

Z pomocy w formie posiłków w stołówce skorzystało **101 osób**, w tym **9** osób z terenu wiejskiego. W ciągu 2022 roku w stołówce MGOPS przygotowano **15.213** posiłków.

Dla **276** rodzin, w tym dla **42** z terenu wiejskiego, udzielono pomocy w formie zasiłków celowych na zakup żywności na łączną kwotę **371.641,00 zł**, w tym **59.007,00 zł** z terenu wiejskiego. Wypłacono **1608** świadczeń, w tym **256** świadczeń dla rodzin z terenu wiejskiego.

- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu w 2022r. udzielał pomocy w formie usług opiekuńczych. Dla **104** środowisk świadczone pomoc w formie usług

opiekuńczych oraz pomocy sąsiedzkiej, z tego: **62** środowiska – usługi opiekuńcze, **42** środowiska – pomoc sąsiedzka, **10** środowisk objętych było jednocześnie usługami opiekuńczymi i pomocą sąsiedzką. Pomoc w formie usług opiekuńczych świadczona była dla osób chorych w rodzinach i całkowicie samotnych. Na usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze wydatkowano łącznie kwotę **294.729,43 zł**.

- Na pomoc w formie dodatków mieszkaniowych w roku 2022 wydatkowano kwotę **919.779,91 zł** i wypłacomno **3425** świadczeń:
 - obszar miejski **3286** świadczeń na kwotę **877.255,30 zł**,
 - obszar wiejski **139** świadczeń na kwotę **42.524,61 zł**,
- Na pomoc w formie dodatku energetycznego w 2022 roku wypłacono kwotę **1.140,69zł**,
- Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny jako system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych. Wydano **358** kart, wykorzystano kwotę **2.899,39 zł**,
- Zachodniopomorska Karta Rodziny – liczba rodzin **1**, wydanych kart **5**,
- Zachodniopomorska Karta Seniora – wydano **30** kart,
- Stypendia i zasiłki szkolne – przyjęto **162** wnioski, w tym **161** na stypendia szkolne i **1** na zasiłki szkolne. Łącznie wydatkowano kwotę **116.427,82 zł**,
- Dla **34 osób** umieszczonych w domach pomocy społecznej dokonano opłaty za ich pobyt na kwotę **1.035.062,52 zł**,
- Dla **2** rodzin, które poniosły straty w wyniku zdarzenia losowego udzielono pomocy w kwocie **12.000,00 zł** (pożar budynku, w którym zniszczeniu uległy pomieszczenia mieszkalne). Oprócz wypłaty zasiłku z tytułu zdarzenia losowego pracownicy socjalni efektywnie uczestniczyli w pozyskaniu sprzętu gospodarstwa domowego.

III. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny w gminie Złocieniec w 2022r. przez współpracujące instytucje.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Złocięcu

Realizacja gminnego programu odbywała się poprzez:

- Promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wspierania rodziny:
 - liczba i rodzaj działań upowszechniający formy wsparcia oferowane rodzinie (materiały, ulotki, informacje przekazywane do rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, strony szkoły) – 5;
- Rozwijanie systemu wsparcia rodziny: liczba osób/rodzin, które skorzystały z poradnictwa specjalistycznego – 72;
- Rozwijanie metod pracy z rodziną:
 - liczba spotkań z udziałem przedstawicieli różnych instytucji działających na rzecz rodzin – 15,
 - liczba osób objętych szkoleniami i innymi formami doskonalenia zawodowego – 60;
- Wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno bytowej:
 - liczba uczniów objętych dożywianiem – płatnych przez rodziców 351, finansowanych przez MGOPS – 42;
 - zakup podręczników dla wszystkich uczniów;
 - organizacja opiekuńczej dla uczniów, których rodzice pracują – 220;
 - organizacja wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych oraz przygotowujących do odbioru kultury.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Złocięcu im. Żołnierza Polskiego

Realizacja gminnego programu odbywała się poprzez:

- Promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wspierania rodziny:
 - organizowanie różnorodnych form integracji rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w społecznościach lokalnych. W 2022 roku odbyły się różnorodne imprezy integracyjne we współpracy z rodzicami m.in. Pasowanie Pierwszoklasistów, Jarmark Bożonarodzeniowy, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, apele okolicznościowe. Liczba działań skierowanych do rodzin ok. 15;
 - działalność edukacyjno – informacyjna na rzecz rodziny: oferta spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla rodziców, w tym: zebrania wychowawców z rodzicami,

wywiadówka profilaktyczna "Rodzina jako czynnik chroniący", "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach", spotkanie z psychologiem "Cyberprzemoc", spotkanie rodziców z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w ramach programu poprawy relacji koleżeńskich w klasie 5a, spotkanie z psychologiem "Jak pomagać swoim dzieciom w radzeniu sobie z napięciem emocjonalnym po ustąpieniu sytuacji pandemicznej", zajęcia z wychowawcami "Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki", indywidualne porady i konsultacje dla rodziców, współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów, w tym podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów, angażowanie rodziców do pomocy w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Liczba działań ok. 30.

- Rozwijanie systemu wsparcia rodziny:

- zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, zwłaszcza psychologicznego, pedagogicznego i prawnego. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta, którzy świadczą specjalistyczne poradnictwo rodzicom i uczniom. Ponadto nauczyciele posiadający kwalifikacje z olifrenopedagogiki oraz z pedagogiki leczniczej udzielają porad rodzicom uczniów niepełnosprawnych. Szkoła umożliwia rodzicom konsultacje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz Poradni Zdrowia Psychicznego - psychologami, pedagogami, doradcami zawodowymi. W 2022 roku udzielono około 100 porad uczniom i około 60 rodzicom.

- prowadzenie warsztatów i innych form pracy grupowej zwiększających kompetencje wychowawcze rodziców. W 2022 roku zorganizowano szereg działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodziców: wywiadówka profilaktyczna "Rodzina jako czynnik chroniący", "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach"; spotkanie rodziców

z pracownikiem PPP w ramach programu poprawy relacji koleżeńskich w klasie 6a i 4a; spotkanie z psychologiem "Jak pomagać swoim dzieciom w radzeniu sobie z napięciem emocjonalnym po ustąpieniu sytuacji pandemicznej"; zajęcia z wychowawcami "Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki"; indywidualne porady i konsultacje dla rodziców; współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów, w tym podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania

ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów. Zorganizowano około 10 form.

- Rozwijanie metod pracy z rodziną:
 - doskonalenie współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi podmiotami zajmującymi się rodziną. Szkoła w realizacji zadań wspierających rodzinę współpracuje z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Złocieńcu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu, Zespołem Interdyscyplinarnym w gminie Złocieniec, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim, Policją oraz innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
- Wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno – bytowej:
 - kontynuowanie oferty dożywiania poprzez realizowanie programów żywnościowych. Szkoła uczestniczy w "Programie dla szkół", który ma na celu promowanie zdrowej diety, udostępnianie dzieciom produktów mlecznych, warzyw i owoców. Programem objęto 134 uczniów. Ponadto rodzice mogą ubiegać się o bezpłatne posiłki w szkole finansowane ze środków MGOPS w Złocieńcu. Z tej formy wsparcia korzysta 8 uczniów.

Zespół Szkół w Złocieńcu im. gen. Władysława Andersa

Podjęte działania na rzecz rodzin w zakresie profilaktyki, przeciwdziałania zjawiskom zaburzającym funkcjonowanie rodzin mających problemy w sprawach opiekuńczo – wychowawczych:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej:
 - współpraca z rodzicami uczniów: wymiana bieżących informacji, pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych;
 - rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły;
 - bieżąca współpraca z Dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pielęgniarką szkolną, kierownikiem internatu oraz pracownikami ZS w Złocieńcu w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych oraz

udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

- współpraca z Kierownikiem Praktycznej Nauki Zawodu poprzez doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami;
- współpraca z pedagogiem specjalnym, objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania lub emocji, szczególnie uzdolnionych, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z deficytami kompetencji i sprawności językowych, z chorobami przewlekłymi, w sytuacjach kryzysowych i trudnych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, zaniedbanych środowiskowo z trudną sytuacją bytową ucznia i rodziny, u którego występują trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- Wspieranie rodzin z zaburzonym funkcjonowaniem (dysfunkcje, niewydolność opiekuńczo – wychowawcza, uzależnienia), udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu sytuacji problemowych, które mogą być przyczyną dysfunkcji w sytuacjach trudnych dla uczniów i rodziców:
 - wgląd i rozpoznanie sytuacji w środowisku rodzinnym ucznia daje większe możliwości do działania i udzielania wsparcia w obszarze wsparcia pedagogicznego, psychologicznego i materialnego. Poprzez indywidualizację i pracę skierowaną na ucznia, obserwuje się chęć do współpracy oraz zwiększoną zdolność do poznania i stosowania norm i zasad społecznych powszechnie akceptowanych;
 - diagnoza środowiska rodzinnego uczniów pod względem funkcjonowania rodziny jako czynnik zagrożenia prowadzący do zaburzeń w ich funkcjonowaniu. Zwrócenie szczególnej uwagi na dysfunkcję rodziny m.in. problemy ekonomiczno-bytowe, konflikty (sprawy około-rozwodowe w rodzinie, rozpad rodziny, euro-sieroctwo), przemoc i agresja, przestępczość występująca w rodzinach oraz wykroczenia uczniów;
 - diagnoza środowiska rodzinnego uczniów w kontekście uzależnień tj. alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, które prowadzi do wyniszczenia fizycznego, psychicznego oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny. Pobudzanie świadomości i pedagogizacja uczniów w zakresie dokonywanych wyborów oraz właściwej drogi życiowej wolnej od uzależnień;
 - wsparcie uczniów w zakresie uzyskiwania pomocy finansowej ze stypendiów szkolnych, stypendiów na pokrycie kosztów wyżywienia w internacie, wyprawki

szkolnej, bezpłatnych posiłków;

- współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami w nauce, sprawiającymi problemy wychowawcze, uczniami z wysoką absencją szkolną. Pedagogizacja rodziców, poradnictwo w sytuacjach bezradności rodziców/opiekunów prawnych uczniów;
 - pedagogizacja rodziców przez wychowawców na zebraniach klasowych w temacie zagrożeń cyberprzestrzeni, uzależnienia od środków psychoaktywnych, alkoholu, narkotyków;
 - indywidualne porady psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów we współpracy z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
- Zapobieganie demoralizacji i zagrożeniom niedostosowaniem społecznym młodzieży szkolnej, przyczyny niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży szkolnej, analiza zachowań, wpływ na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego:
 - współpraca z Policją i Strażą Miejską w Złocięncu (edukacja prawna, czyli uświadamianie uczniom, że przemoc i agresja są niezgodne z obowiązującymi przepisami, normami i pociągają za sobą szereg konsekwencji – sankcji prawnych;
 - rozwijanie kompetencji społeczno – obywatelskich zgodnie z zasadami i normami współżycia społecznego;
 - edukacja uczniów poprzez eliminowanie zachowań tj. naruszanie zasad współżycia społecznego w wyniku popełniania czynu zabronionego np.: kradzieże, przywłaszczenia, niszczenie mienia, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, w tym: wagary, ucieczki z lekcji, porzucenie nauki, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierzędu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, inne zachowanie naruszające przyjęte normy prawne i społeczne np.: wulgarny język;
 - stałe monitorowanie obiektu i terenu szkolnego poprzez kamery (wejście do szkoły, korytarze szkolne) oraz nauczycieli pełniących dyżury, jak również pracowników obsługi w szkole;
 - edukacja młodzieży w przygotowaniu do podejmowania świadomych decyzji do pełnienia przyszłych ról życiowych w poczuciu harmonii, założenia własnych rodzin w przyszłości (przygotowania się do przyjęcia w dorosłym życiu do postawy odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa);

- pedagogizacja uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej (zajęcia z doradztwa zawodowego), systematyczność w realizowaniu obowiązku szkolnego oraz uczestnictwo w praktycznej nauce kształcenia zawodowego zgodnie z wybranym kierunkiem;
- angażowanie młodzieży w pracę na rzecz Szkolnego Koła Wolontariatu we współpracy z instytucjami pomocowymi, współpracę ze społecznością lokalną (pobudzanie wrażliwości, empatii, bezinteresowności w pracy na rzecz potrzebujących);
- Współpraca z instytucjami na rzecz dziecka i rodziny, pedagogizacja uczniów w zakresie norm i zasad społecznie akceptowanych w codziennym funkcjonowaniu zarówno na terenie szkoły jak i poza nią, pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów poprzez:
 - współpracę z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Złocieńcu, Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, Poradnią psychologiczno – Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespołem Interdyscyplinarnym w Gminie Złocieniec, Strażą Miejską w Złocieńcu, Komisariatem Policji w Złocieńcu oraz Powiatową Komendą Policji w Drawsku Pomorskim, Starostwem Powiatowym w Drawsku Pomorskim, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu;
 - zachęcanie i motywowanie uczniów do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
 - konsultacje – poradnictwo pedagogiczne dla rodziców;
 - konsultacje z nauczycielami – kwalifikowanie do zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów;
 - współpraca z doradcami zawodowymi i psychologami z PPP w Drawsku Pomorskim w celu określenia predyspozycji zawodowych uczniów i umożliwienie im właściwej organizacji ścieżki kształcenia (doradztwo zawodowe);
 - wspieranie uczniów w podejmowaniu wyzwań w dążeniu do osobistych celów: konsultacje indywidualne, organizowanie bądź współorganizowanie spotkań z osobami realizującymi swoje pasje i marzenia (koordynowanie konkursów).

Przedszkole im. Zajączka Złocieniaszka w Złocięcu

W ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2022r. w placówce prowadzone były następujące działania:

- promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wspierania rodziny - w przedszkolu prowadzona była działalność edukacyjno – informacyjna na rzecz rodzin. Tematami przewodnimi było promowanie prawidłowych wzorców rodziny, poprzez podejmowane różnorodne inicjatywy tematyczne związane ze świętami rodzinnymi, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Rodziny, Jasełka Bożonarodzeniowe. Inicjatywy te kultywowały tradycje rodzinne przekazywane z pokolenia na pokolenie oraz zachęcały do integracji pokoleniowej.
- rozwijanie systemy wsparcia rodziny oraz rozwijanie metod pracy z rodziną - w placówce nauczyciele, wychowawcy, specjaliści na bieżąco prowadzą szereg spotkań z rodzicami przekazując wskazówki do pracy z dziećmi w domu, udzielają porad i wsparcia rodzicom. Spotkania te mają na celu zwiększenie kompetencji wychowawczo – opiekuńczych rodziców.
- wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno – bytowej - przedszkole dba o podniesienie bezpieczeństwa bytowego dzieci przez kontynuowanie oferty dożywiania, realizując program żywnościowy w placówce we współpracy z MGOPS w Złocięcu. Dożywianiem objętych było 16 dzieci.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Działania podejmowane przez ZPE-T w Bobrowie są zgodne z celami wynikającymi z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny. W 2022r. podejmowano działania mające na celu wspieranie dziecka i rodziny poprzez:

- prowadzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców i opiekunów prawnych z powiatu drawskiego w ramach bezpłatnego poradnictwa i wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- organizowanie zebrań z rodzicami, podczas których prowadzona jest pedagogizacja mająca na celu przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w procesie wychowania dziecka;
- sporządzanie wniosków do Sądów Rejonowych o wgląd w sytuację rodzinną dziecka oraz Ośrodków Pomocy Społecznej i Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie

w ramach wsparcia rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej;

- realizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w formie zajęć indywidualnych oraz porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach problemowych;
- realizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców w formie porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach kryzysowych;
- wsparcie rodziców borykających się z długotrwałą chorobą dzieci poprzez działania zmierzające do uzyskania pomocy, poradnictwa i badań przez lekarzy specjalistów;
- prowadzenie zajęć w ramach projektów i programów: „Za życiem”, „Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka”, „Program 25+”, ABC Przedszkolaka”;
- prowadzenie internatu dla wychowanków, w ramach udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji ekonomicznej oraz wsparcia rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej;
- tworzenie warunków na rzecz uzyskania przez dzieci i młodzież najlepszego wykształcenia, rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania czasu wolnego na miarę ich indywidualnych możliwości.

W tym celu w 2022r. zrealizowane zostały następujące programy i zajęcia profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze:

- Programy profilaktyczno – edukacyjne: „Sensoplastyka dla klas edukacji wczesnoszkolnej”, „Mądra szkoła czyta dzieciom”, „Kino – Szkoła”, „Rozmowy o dojrzewaniu”;
- Programy profilaktyczne: „Trzymaj formę”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zajadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”;
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021, na rok 2021/2022;
- Program zajęć socjoterapeutycznych „Jestem wart więcej” dla wychowanków internatu w Bobrowie na rok szkolny 2021/2022;
- W ramach terapii zdrowotnej i profilaktycznej w ZPE-T Bobrowo realizowane są następujące cykliczne zajęcia: hydroterapia, dogoterapia, hipoterapia, koncerty umuzykalniające;
- Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne: „Włączamy

emocje”;

- Wojewódzki program higieny i profilaktyki wybranych chorób wirusowych: „Higiena naszą tarczą ochronną”;
 - Programy edukacyjne: „Fizyka dla Smyka – W przestrzeni kosmicznej”, „Smaki świata – palcem po mapie”, „Kulthurra”, „Pachnąco, kolorowo i zmysłowo”, „Pokażę Ci mój świat”, „Poznajemy świat – magiczne eksperymenty”, „Aktywnie przez zdrowie”, „Zdrowie w pudełku – profilaktyka medyczna w ZPE-T w Bobrowie”, „Cuda wianki”;
 - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: „Gramy zmysłami”;
 - Innowacja pedagogiczna pt.: „Artystycznie do koncentracji”;
 - Innowacja pedagogiczna pt.: „Z ekologią mi po drodze – upcyklingowy zawrót głowy”;
 - Program zajęć strzelectwa sportowego dla wychowanków internatu ZPE-T w Bobrowie;
 - Ogólnopolski Program Edukacyjny: „Dziecięcy atlas świata – bajkowym pociągiem ruszamy w świat”;
 - Rozpoznawanie i panowanie nad swoimi emocjami wychowanków grup wychowawczych.
- stała współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w sprawowaniu funkcji opiekuńczej, dydaktycznej i wychowawczej: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, domami dziecka, policją, strażą miejską, pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną;
 - stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników ZPE-T poprzez studia podyplomowe, szkolenia, konferencje.

Złocieniecki Ośrodek Kultury

ZOK realizował zadania gminnego programu przede wszystkim poprzez podejmowanie działań dotyczących promowania, wspierania i organizowania różnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.

W 2022r. podejmowano działania minimalizujące obszar wykluczenia społecznego poprzez realizację różnorodnych inicjatyw podejmowanych w lokalnej społeczności, mających na celu integrację rówieśniczą, międzypokoleniową oraz wspólne spędzanie czasu. Organizowano zajęcia indywidualne i grupowe, spektakle, koncerty, wystawy oraz zajęcia edukacji kulturalnej i filmowej. Podejmowane zadania dotyczyły również poszukiwania niekonwencjonalnych sposobów spędzania czasu wolnego przez różne grupy wiekowe dzieci,

młodzieży, dorosłych i seniorów. Wydarzenia na bieżąco relacjonowane były na profilach społecznościowych Złocienieckiego Ośrodka Kultury, świetlic wiejskich w Bobrowie, Bolegorzynie, Chlebowie, Cieszynie, Darskowie, Kosobudach, Lubieszewie, Nowym Worowie, Rzęsnicy, Starym Worowie, Stawnie, Siecinie, Warniłęgu, Biblioteki Publicznej w Złocięncu oraz na stronie internetowej www.zok.zlocieniec.pl. Działania prowadzone były regularnie w pracowniach artystycznych (ceramicznej, plastycznej, muzycznej, wokalne). Funkcjonowały świetlice wiejskie i biblioteka.

Międzygminne Centrum Integracji Społecznej w Złocięncu

MCIS działania wspierające rodziny realizuje poprzez organizację i prowadzenie zajęć z zakresu reintegracji społecznej i zawodowej. Uczestnikami Centrum w większości były/są osoby borykające się z problemem nadużywania środków psychoaktywnych, pozostawiania bez pracy, a tym samym bez własnego dochodu, przewlekłych chorób, niepełnosprawności, bezdomności jak też osoby uwięzione w przemoc domową. Większość uczestników CIS była klientami Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu. W ramach realizowanych Indywidualnych Programów Zatrudnienia Socjalnego uczestnicy CIS-u w 2022 roku mieli możliwość m.in.:

- nabycia własnego dochodu w postaci comiesięcznego świadczenia integracyjnego oraz uznaniowej premii motywacyjnej,
- otrzymania deputatu żywnościowego oraz odzieży i obuwia roboczego i środków czystości,
- zwrotu kosztów za dojazdy na zajęcia w CIS,
- uzyskania informacji o możliwościach wsparcia instytucjonalnego i specjalistycznego w Powiecie Drawskim,
- przeszkolenia z BHP i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uzyskania ubezpieczenia NNW, składek zdrowotnych i społecznych,
- wykonania badań u lekarza medycyny pracy,
- przyuczenia zawodowego pod okiem instruktora zawodu w grupie CIS,
- wsparcia specjalistycznego, w tym: psychologa/terapeuty, pedagoga, doradcy zawodowego, terapeuty zajęciowego, terapeuty środowiskowego, terapeuty uzależnień,
- wsparcia w formie pracy socjalnej, w tym wsparcia w zakresie starań m.in. o mieszkanie, zatrudnienie, podjęcie leczenia, uzyskania orzeczenia o niepełnosprawności poprawy relacji w rodzinie,

- uczestnictwa w spotkaniach okolicznościowych,
- wyjazdów edukacyjno – integracyjnych,
- odbycia szkolenia/kursu zawodowego,
- przyuczenia u pracodawcy.

Zajęcia reintegracji społecznej i zawodowej w CIS planowane były dla 42 uczestników (w tym 40 mieszkańców Gminy Złocieniec) – osób zagrożonych ubóstwem lub/i wykluczeniem społecznym.

Zespół Interdyscyplinarny w gminie Złocieniec

W 2022r. odbyły się **4** posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Złocieniec, utworzono **53** grupy robocze Zespołu Interdyscyplinarnego, przy udziale których odbyło się **17** posiedzeń. Średnio w miesiącu odbywały się 2 posiedzenia grupy roboczej.

Na posiedzeniach grup roboczych podejmowane były decyzje o monitoringu środowisk przez wyznaczony w protokole okres, przez pracowników socjalnych oraz dzielnicowych.

W 2022r. pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup roboczych objętych zostało **112** osób w **54** rodzinach w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty”, w tym **52** kobiety (w tym 7 starszych) oraz **55** mężczyzn (w tym 1 starszy mężczyzna), a także **5** dzieci.

W 2022r. do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło **29** Niebieskich Kart, z tego:

- **19** założonych przez przedstawicieli Komisariatu Policji w Złocieńcu oraz Posterunek Policji w Ostrowicach;
- **10** założonych przez przedstawicieli Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu;
- **0** założonych przez przedstawicieli oświaty;
- **0** założonych przez przedstawicieli ochrony zdrowia;
- **0** założonych przez członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu.

Z lat ubiegłych na rok 2022 przeszło **27** Niebieskich Kart. Zamknięto **35** procedur, w tym wszystkie ze względu na ustanie przemocy w rodzinie.

W trakcie realizacji zadań związanych z prowadzeniem procedur Niebieskich Kart, podejmowano decyzję o kierowaniu spraw do Prokuratury, Sądu Rejonowego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy, jak również osoby doznające przemocy, były kierowane na terapię, korzystały ze wsparcia

psychologa korzystając z oferty GKRPA oraz pomocy psychologicznej prowadzonej przez Stowarzyszenie „CARPE DIEM” czy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

Ww. poradnictwem objętych zostało **112** osób w tym:

- **37** osób objętych poradnictwem psychologicznym,
- **10** osób objęto poradnictwem prawnym,
- **60** osób objęto poradnictwem socjalnym,
- **5** osób objęto poradnictwem pedagogicznym;

Siedzibą Zespołu Interdyscyplinarnego jest Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu, który również zabezpiecza obsługę administracyjną i techniczną. Wydatki ponoszone na koszty obsługi administracyjnej oraz technicznej, to środki własne Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu. Są to m. in. materiały biurowe czy koszty prowadzenia korespondencji. Szkolenia finansowane były ze środków MGOPS jak również GKRPA.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu

Przewodniczący Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest również Pełnomocnikiem Burmistrza Złocieńca ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom w zakresie alkoholizmu i narkomanii w Gminie Złocieniec oraz członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych realizując założenia programu umożliwiła objęcie wsparciem psychologicznym, terapeutycznym oraz pedagogicznym osób kierowanych przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu, członków grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Policję w celu integrowania działań w zakresie wspierania rodziny i przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Punkt Konsultacyjno – Informacyjny działający przy GKRPA w Złocieńcu oferuje również pomoc w formie wsparcia i poradnictwa dla osób uzależnionych oraz członków ich rodzin, dla osób uwikłanych w przemoc tj. doznających przemocy, jak również stosujących przemoc wobec najbliższych.

W 2022 roku z takich form wsparcia skorzystały **64** osoby, w tym **39** kobiet (w tym 12 osób starszych i 1 osoba niepełnosprawna) i **25** mężczyzn (w tym 5 osób starszych i 1 niepełnosprawna). Wszystkie te osoby zostały objęte pomocą w formie poradnictwa psychologicznego i psychoterapeutycznego.

Komisariat Policji w Złocięncu

Komisariat Policji w Złocięncu w ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny podejmował działania interdyscyplinarne mające na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie już istniejących. Przeciwdziałano marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych poprzez poprawę funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym.

Realizacja tych celów wynika z ustawowych zadań Policji. Policjanci w ramach służby podejmują działania mające na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym w rodzinie, jak również rozwiązują istniejące już problemy. W przypadku stwierdzenia okoliczności mogących świadczyć o przemocy w rodzinie wdrażana jest każdorazowo procedura Niebieskie Karty. W przypadku potwierdzenia przemocy wszczynane są postępowania karne z art. 207§1 kk oraz stosowane są środki zapobiegawcze wobec sprawców przemocy. Po wdrożeniu wskazanych procedur dzielnicowy danego rejonu obejmuje rodzinę szczególnym nadzorem i udziela jej wsparcia. W przypadku nadużywania w rodzinie alkoholu lub innych środków odurzających policjanci sporządzają wnioski do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocięncu.

Straż Miejska w Złocięncu

W ramach realizacji programu Straż Miejska przeprowadzała spotkania w szkołach, podczas których wskazano uczestnikom zachowania agresywne jako naganne oraz zachowania nieagresywne jako te pożądane w środowisku dzieci i młodzieży, mające wpływ na funkcjonowanie między innymi w rodzinach. Straż Miejska w ramach udziału w 75 spotkaniach grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego gminy Złocieniec realizującego zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy aktywnie uczestniczyła w rozwiązywaniu problemów rodzin objętych przemocą. Ponadto członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego będąc jednocześnie funkcjonariuszami Straży Miejskiej w Złocięncu uczestniczyli w szkoleniu zwiększającym wiedzę oraz kwalifikacje z zakresu udzielania pomocy i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym. Współpracowali z innymi członkami grup roboczych, w tym z dzielnicowymi policjantami, pedagogami szkolnymi, pracownikami socjalnymi w zakresie profilaktyki, przeciwdziałania zjawiskom zaburzającym funkcjonowanie rodziny w zakresie pomocy i wsparcia rodzin dysfunkcyjnych, objętych przemocą oraz mających problemy opiekuńczo – wychowawcze. Strażnicy Miejscy w ramach swoich działań nie odnotowali żadnej interwencji

związanej ze zjawiskami dysfunkcyjnymi w rodzinach gminy Złocieniec. Natomiast wszelkiego rodzaju informacje i ujawnione nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodzin przekazywane są niezwłocznie do instytucji zgodnie z ich zakresem kompetencyjnym. Ponadto Straż Miejska w Złocięncu uczestniczyła i uczestniczy w ramach służb zabezpieczających w organizowanych inicjatywach środowiskowych promujących zarówno zdrowy tryb życia, jak i wspólne spędzanie czasu w gronie rodzinnym i integracji pokoleniowej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim realizowało program w następujący sposób:

- Promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wspierania rodzin – Działalność edukacyjno – informacyjna na rzecz rodziny.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie świadczy nieodpłatną pomoc dla rodzin z powiatu drawskiego. Pomocy udzielają specjaliści: radca prawny, psycholog, terapeuta systemowy. Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie realizuje projekt „Regionalne Centrum Kryzysowe” finansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Osi priorytetowej VII Włączenie społeczne, Działanie 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym. Celem projektu jest objęcie wsparciem osób/grup doświadczających sytuacji kryzysu psychologicznego zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym poprzez zapewnienie wysokiej jakości usług wsparcia z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji.

- Rozwijanie systemu wsparcia rodziny – Zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, zwłaszcza psychologicznego, pedagogicznego i prawnego:
 - Porady radcy prawnego – z gminy Złocieniec skorzystało 11 osób/ 13 porad;
 - Porady psychologa – z gminy Złocieniec uczestniczyło 5 osób/ 37 porad;
 - Terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców – z gminy Złocieniec uczestniczyły 3 osoby/ 3 porady.

W 2022r. ze wsparcia Regionalnego Centrum Kryzysowego skorzystało łącznie 529 osób, z czego:

- 370 osób ze wsparcia zespołu mobilnego (wizyta w miejscu zamieszkania) – 192 kobiety i 178 mężczyzn,
- 159 osób ze wsparcia zespołu stacjonarnego – 107 kobiet i 52 mężczyzn.

- Rozwijanie metod pracy z rodziną – Doskonalenie współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi podmiotami zajmującymi się rodziną. Posiedzenia dotyczące okresowej oceny dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej:
 - 107 posiedzeń dotyczących dzieci z gminy Złocieniec,
 - 9 planów pomocy dziecku dotyczących dzieci z gminy Złocieniec.

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Drawsku Pomorskim

Realizując cele statutowe jednostki Placówka podejmuje szereg działań mających na celu poprawę funkcjonowania rodzin biologicznych dzieci będących pod jej opieką, a jednocześnie zmierzających do powrotu dzieci pod pełnoprawną opiekę rodziców biologicznych m.in. poprzez:

- Rozwijanie systemu wsparcia rodziny:
 - wspieranie rodzin biologicznych dzieci będących pod opieką Placówki, poprzez oferowane poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i socjalne – rodziny współpracujące z Placówką mogły liczyć na rozmowę, pomoc informacyjną, pomoc w kontakcie z instytucjami, sporządzaniu pism, wsparcie w podejmowaniu decyzji, w regulowaniu kontaktów z dziećmi – 5 rodzin;
 - podejmowanie z rodzinami współpracy w oparciu o Plan pracy z rodziną i wspieranie w realizacji założonych planów, celów – w 2022 roku opracowano 1 nowy plan pracy z rodziną, w trakcie realizacji działań pracowano z 3 rodzinami w oparciu o Plany pracy z rodziną (w tym z 1 rodziną z gminy Złocieniec);
 - współpraca z rodzinami nie korzystającymi z pomocy asystenta rodziny – w 2022 roku taką współpracę podjęło 5 rodzin;
 - 5 dzieci powróciło pod opiekę rodziców biologicznych na podstawie 4 postanowień sądu zmieniających zarządzenia opiekuńcze (w tym 4 dzieci z gminy Złocieniec);
 - wsparcie 7 rodzin biologicznych poprzez pracę socjalną (w tym 3 rodziny pochodziły z gminy Złocieniec);
 - obejmowanie opieką 6 dzieci, których rodzice biologiczni współpracowali z asystentami rodziny (w tym 4 dzieci z gminy Złocieniec);
 - dbanie o utrzymanie więzi dzieci z rodzinami, wspieranie rodziców i bliskich w formułowaniu wniosków, pomoc w przechodzeniu przez sądowe procedury, celem uzyskania umocowanej prawnie zgody na regularne kontakty, wyjazdy dzieci pod opiekę rodziny – 5, w tym 1 z gminy Złocieniec;

- Rozwijanie metod pracy z rodziną – współpraca z ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania rodziców biologicznych wychowanków Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej, sądami, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, celem monitorowania sytuacji rodzin, a tym samym szybkiej reakcji w przypadku ustania przyczyn umieszczenia dzieci w pieczy i podjęcia działań w celu ich powrotu do domu. Sytuację dziecka oraz zasadność jego pobytu w Placówce ocenia Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. Do udziału w posiedzeniu zapraszani są w szczególności przedstawiciele sądu właściwego ze względu na lokalizację Placówki, właściwego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodka pomocy społecznej, Policji, ochrony zdrowia, instytucji oświatowych oraz organizacji społecznych statutowo zajmujących się problematyką rodziny i dziecka, a także osoby bliskie dziecku. W 2022 roku w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Drawsku Pomorskim odbyły się 4 spotkania, podczas których dokonano oceny sytuacji 22 podopiecznych.

Na dzień 31 grudnia 2022 roku w Placówce przebywało 7 dzieci z gminy Złocieniec.

Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim

W 2022r. ośrodek objął opieką 246 osób, co daje 82 rodziny mające problemy w sprawach opiekuńczo – wychowawczych. Podjęte działania na rzecz rodzin to: wizyty psychologiczne, terapia indywidualna, terapia rodzinna, wizyty terapeutów środowiskowych w miejscu zamieszkania, zajęcia psychoedukacyjne „Szkoła dla rodziców”.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim

Pracownicy poradni realizowali program poprzez:

- Promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wsparcia rodziny, w tym: działania upowszechniające formy wsparcia rodziny – porady i konsultacje z uczniami i nauczycielami; warsztaty z uczniami: „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych” – zajęcia dla uczniów, „Jak radzić sobie ze stresem” – zajęcia stacjonarne z uczniami, „Jak zapobiegać konfliktom koleżeńskim” – zajęcia z uczniami. Uczestniczyło w nich 97 osób.
- Rozwijanie systemu wsparcia rodziny, w tym: poradnictwo specjalistyczne – psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy; prowadzenie indywidualnych porad dla

rodziców mających trudności wychowawcze; prowadzenie terapii psychologicznej; prowadzenie terapii pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w nauce; prowadzenie terapii rodzin; pedagogizacja rodziców w przedszkolach i szkołach; obejmowanie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze.

Liczba osób korzystających z poradnictwa: psycholog – 120, pedagog - 138, logopeda – 30, doradca zawodowy - 18.

- Rozwijanie metod pracy z rodziną, w tym: wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu poprzez pracę socjalną oraz współpracę z asystentem rodziny; wspieranie i współpraca z pracownikami MGOPS. Zakładanym rezultatem będzie zapoznanie rodziców z trudnościami dziecka, uświadamianie rodziców o konieczności współpracy rodziny ze szkołą, poradnią i instytucjami pomocowymi, uświadamianie rodziców o szkodliwości i zagrożeniach wynikających z używania multimediów oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z niewłaściwego posługiwania się nimi, właściwa diagnoza trudności oraz dobór odpowiednich metod i środków terapeutycznych, zapoznanie rodziców z możliwością realizacji różnych form edukacyjnych oraz uzyskaniem wsparcia przez rodziców i dzieci z dysfunkcjami.

Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim

W ramach uregulowań prawnych II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Wykonywania Orzeczeń w Sprawach Rodzinnych i Nieletnich, w tym kuratorzy zawodowi i społeczni współpracują z pracownikami Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu. Zarówno z pracownikami socjalnymi, jak i z asystentami rodziny. W ramach tej współpracy podejmowane są działania mające na celu rozwijanie systemu wsparcia rodziny. Podejmowane działania i współpraca mają na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców i ochronę małoletnich przed umieszczaniem w pieczy zastępczej. W ciągu 2022r. współpraca międzyinstytucjonalna pomiędzy kuratorami sądowymi a pracownikami ośrodka pomocy przybierała szeroki zakres czynności. Udział w superwizji koleżeńskej organizowanej przez Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim, udział pracowników MGOPS w działaniach szkoleniowych podejmowanych przez kuratorów. Kierownik II ZKSS jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

IV. Finansowanie

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny

- z budżetu gminy – **142.671,71zł.**,
- z innych źródeł – **6.000,00zł.**

W 2022 roku finansowano podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej lub w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych skorzystać z placówki wsparcia dziennego. W 2022 roku nie ponoszono wydatków na ten cel. Na terenie Gminy Złocieniec nie funkcjonuje żadna rodzina wspierająca, ani placówka wsparcia dziennego, pomimo podjętych kroków w celu jej znalezienia.

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców, w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

Wyróżnia się następujące typy rodzin zastępczych:

- spokrewniona – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra);
- niezawodowa – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem;
- zawodowa – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka.

- Rodzinny dom dziecka to miejsce, w którym może przebywać nie więcej niż ośmioro dzieci. Z osobą prowadzącą rodzinny dom dziecka starosta zawiera umowę o świadczenie usług, z tytułu której przysługuje stałe wynagrodzenie miesięczne. Czas trwania umowy - minimum 5 lat.

Natomiast instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Obowiązek współfinansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej wynika z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- ➔ 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy zobowiązania finansowe. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięcu w 2022 roku współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzinach zastępczych, jak również ponosił wydatki na utrzymanie lokalu i wynagrodzenia dla rodzin zastępczych. Znacznie większe koszty ponosi gmina, gdy dziecko trafia do placówki opiekuńczo-wychowawczej. W tym wypadku koszt utrzymania dziecka sięga nawet 5-6 tys. zł miesięcznie.

W 2022r. na opłatę za **51 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej otrzymano kwotę **393.446,58zł**, wydatkowano kwotę **393.446,58zł**, z czego **125.811,37zł** na pokrycie kosztów pobytu **6 dzieci** w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz **269.635,21zł**. na pokrycie kosztów pobytu **45 dzieci** w rodzinach zastępczych.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu realizuje powyższe zadanie przekazując półroczne sprawozdania wojewodzie zachodniopomorskiemu w wersji elektronicznej. Sprawozdania, informacje i analizy były sporządzane również na zgłaszane potrzeby władz nadrzędnych.

V. Zakończenie

Mając na uwadze sukcesywność podejmowanych działań oraz dużą ich skuteczność w zapewnianiu wsparcia rodzinom zmagającym się z niewydolnością opiekuńczo – wychowawczą, konieczna jest kontynuacja owych działań oraz podejmowanie nowych, mających na celu podtrzymanie efektów, które udało się już wypracować i osiągnąć oraz zwiększenie aktywności wszystkich instytucji działających na terenie Gminy Złocieniec. W celu sprawnego realizowania programu oraz tworzenia systemu wspierania rodziny należałoby wspierać rozwój poradnictwa rodzinnego, zapewnić rodzinom indywidualne poradnictwo prawne, mediacje rodzinne. Rozwijać działania edukacyjne i wspierające dla rodziców, dzieci i młodzieży umieszczonych w pieczy zastępczej, mające na celu powrót dziecka pod opiekę rodziny biologicznej lub zapobiegające możliwości odebrania dziecka. Naczelnym elementem w pracy z rodziną powinno być wsparcie udzielane rodzinie naturalnej dziecka przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabieranie dziecka z domu rodzinnego. Umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej następuje dopiero po wykorzystaniu możliwości udzielenia pomocy rodzinie biologicznej oraz kiedy nie ma możliwości zapewnienia temu dziecku opieki w rodzinie zastępczej. Aby zwiększyć szanse powrotu dziecka do rodziny naturalnej, praca z rodzicami biologicznymi powinna być prowadzona również po zabraniu dziecka z domu rodzinnego.

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu systematycznie prowadzi działania profilaktyczne, interdyscyplinarne skierowane do rodzin wychowujących dzieci, a jednocześnie niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Nadrzędnym celem realizowanych zadań jest zapewnienie każdej rodzinie kompleksowego, spójnego i zintegrowanego wsparcia, które przyczyni się do jej rozwoju biopsychicznego, społecznego, kulturalnego oraz materialnego, a realizacja tych zadań związanych

ze wspieraniem rodziny i ich rezultaty będą zależały w dużej mierze od współpracy instytucji, placówek i organizacji pozarządowych, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę.

Należy również nadmienić, iż obowiązek stworzenia systemu opieki nad dzieckiem i praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym tworzenie i zapewnienie funkcjonowania placówek wsparcia dziennego, spoczywa na samorządach gminnych. Dlatego zasadne jest podjęcie przez gminę działań ukierunkowanych na utworzenie takiej placówki, której brakuje na terenie naszej gminy.

Placówki wsparcia dziennego są jednostkami organizacyjnymi, to ważny i potrzebny element systemu wspierania rodziny mającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Placówki zapewniają wychowankom wszechstronne wsparcie: począwszy od potrzeb podstawowych, jak opieka, bezpieczeństwo, wyżywienie, poprzez pomoc w nauce, wsparcie emocjonalne w sytuacjach trudnych, aż po ciekawe zajęcia rozwojowe. W efekcie, dzięki uczęszczaniu do placówek, dzieci lepiej się zachowują, lepiej uczą, lepiej radzą sobie w grupie rówieśniczej, a także odkrywają swoje silne strony i nabierają poczucia własnej wartości.

Zastępca Kierownika
Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu
Anna Barylska

Sporządziły:
Anna Kubacka – starszy asystent rodziny
Magdalena Tyma – asystent rodziny